



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Školska pedagogija					ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	petak, 10:00 – 12:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	3.3.2023				Završetak nastave		9.6.2023.	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić							
E-mail	vvukic@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, prof., predavač							
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Denis Jurković, mag. paed.et edu. philo.							
E-mail	djurkovic@unizd.hr				Konzultacije		Petak, 14:00 – 15:30	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će nakon odslušanog i uspješno položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati i objasniti nastanak i poziciju školske pedagogije u sustavu pedagoške znanosti te nastanak i razvoj škole od nastanka do suvremenog doba; • definirati temeljne pojmove vezane uz školu i te ih usporediti, suprotstaviti i konceptualizirati; • dati pregled i osnovne odrednice školskih teorija; • definirati i nabrojati vrste škola, prepoznati njenu zadaću te navesti i pojasniti njene temeljne funkcije; • staviti u odnos školu sa društvenim okruženjem i školskim sustavom; • identificirati, opisati i analizirati organizacijske aspekte života i rada škole; • nabrojati važne čimbenike i objasniti njihovu ulogu u funkcioniranju života i rada škole; • objasniti razred kao organizacijsku cjelinu kao i modele upravljanja školom; • oblikovati vlastito mišljenje o različitim alternativnim pedagoškim rješenjima u organizaciji škola te ih staviti u kontekst organizacije škole kod nas i u svijetu. 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će nakon odslušanog i uspješno položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja • upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti • kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja • demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma • kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad - poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja). • organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece 							
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
							<input type="checkbox"/> istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Maksimalno 4. izostanka te predan i obranjen seminarski rad</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	2 ispitna roka u lipnju		2 ispitna roka u rujnu		
Opis kolegija	Kolegij pruža uvid u razvoj školstva na našem području te komparativni prikaz školstva u RH s obzirom na školstvo u svijetu. Također, daje osnovni uvid u školske reforme te, jednako tako, i u fenomen alternativnih škola te općih kritika škola i školskog sustava. Nadalje, studente se upoznaje s didaktičkim i metodičkim načelima koji im mogu pomoći u radu, a posebna pažnja se pridaje ocjenjivanju i discipliniranju djece. Škola kao dio šire i uže društvene zajednice nije izuzeta od događaja u istima pa se stoga studente okvirno upoznaje i s funkcioniranjem škole na tim razinama. Na koncu, kolegij pokušava zaokružiti sliku škole usmjeravanjem aktivnosti studenata ka promišljanju i analiziranju budućnosti iste.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Školska pedagogija kao pedagojska disciplina 3. Pregled dominantnih teorija škole 4. Postanak, razvoj, vrste škola i razvoj školskih sustava 5. Škola i društveno okruženje, temeljne funkcije škole 6. Čimbenici škole, organizacija života i rada škole 7. Škola i razred usmjeren na učenika 8. Školski menadžment i ljudski potencijali, upravljanje školom kao organizacijom koja uči 9. Alternativne škole 10. Školska kultura i upravljanje kvalitetom 11. Globalizacijski procesi, hrvatske škole i identitet 12. Reformski procesi i budućnost hrvatskog školstva 13. Škola u svijetu 14. Sinteza temeljnih sadržaja kolegija, analiza i vrednovanje pojedinačnih i skupnih postignuća 15. Evaluacija kolegija 				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; • Vrcelj, S. (2000). Školska pedagogija. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci; • Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: TIPEX; • Glasser, W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa. 				
Dotadna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Puževski, V. i Strugar, V. (2016). Tebi, učitelju - Prinosi školskoj pedagogiji. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor; • Bilić, V. i Bašić, S. (2016): Odnosi u školi. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu ; • Staničić, S. (2006). Upravljanje ljudskim potencijalom u školstvu. Odgojne znanosti, 8,2. 515-533; • Thomas, G. (2015). Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa; • Hentig, Von H. (2007). Kakav odgoj želimo: o odgoju za 21. stoljeće. Zagreb: Educa; • Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum: teorije - metodologija - sadržaj - struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga. 				
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij 40%, seminar 20%, ispit 40%				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49	% nedovoljan (1)			
	50-59	% dovoljan (2)			
	60-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>				



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje te MS Teams pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--